

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» п. Карымское»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад «Ромашка»
протокол от _____ 20__ года № _

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

МДОУ «Детский сад «Ромашка»

О.М. Пакулова
_____ 2024 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ромашка» п. Карымское» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» п. Карымское»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад «Ромашка»
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Руководитель	Пакулова Ольга Михайловна
Адрес организации	673300, Забайкальский край, п. Карымское, ул. Ангарская, дом 9
Телефон, факс	8 (30-234)45-3-86

Адрес электронной почты	romashka.mdou@mail.ru
Адрес сайта	http://ds_tatr.karm.zabedu.ru
Учредитель	Комитет образования Карымского района
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 19.03.2018 года № 66, серия 75ЛО2 № 0001339

МДОУ «Детский сад «Ромашка» расположено в жилом районе поселка вдали от центра поселка. В окружении ДОУ имеется МОУ СОШ №4 «Школа полного дня» и железнодорожная база №3. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 125 мест. Общая площадь здания 906,7 кв. метров.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» п. Карымское» (далее по тексту ДОУ) создано для выполнения работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных

Цель деятельности:

– осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- Реализация ФГОС ДОУ
- Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- Взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1.7-3года	1	16
	3-4года	1	20
	4-5 лет	1	16
	5-6 лет	1	19
	6-7 лет	1	25
Итого		5	96

Детский сад посещают 96 детей в возрасте от 1,7 до 7 лет. Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляет отдел образования с учетом требований действующего законодательства и максимального удовлетворения потребностей населения в дошкольном образовании. Комплектование осуществляется на основании всего календарного года при наличии вакантных мест. Предоставление мест для детей дошкольного возраста в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Прием детей в ДОО регламентируется Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад «Ромашка».

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Также, родители высказали благодарность за введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в спортивном зале и на открытом воздухе совместно с родителями. Данная работа как благоприятный опыт будет продолжаться и будет включена в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	85,4%
Неполная с матерью	14	14,6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
---------------------------------	-------------------------	---

Один ребенок	20	22%
Два ребенка	43	47,3%
Три ребенка и более	28	30,7%

Результаты исследований показывают, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей рабочие и служащие. Материальный уровень столь же разнообразен- многодетные, неполные семьи со средним и высоким достатком.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий:

- педагогический кейс «Физкультурно- оздоровительный климат в семье
- оформление информационного стенда «2024-Год семьи»

- выставка- конкурс семейных поделок «Дары осени»
- спортивная эстафета дети совместно с папами «Папа, я – богатырская семья»
- Спортивное мероприятие совместно с мамами «День мамы»
- Литературно- музыкальный праздник «Мамин день»
- Благотворительная акция
- Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год,	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Художественно- эстетическая						
1.1.	Хореография для детей	кружок	4-7 лет	2024-2025	79	+	-
1.2.	«Удалые казачата»	кружок	4-7 лет	2024-2025	79	+	-
1.3.	«Веселые пальчики»	кружок	1,7-2 года	2024-2025	17	+	-
1.4.	«Развитие речи в младшем возрасте посредством театральной деятельности»	кружок	1,7-3 года	2024-2025	17	+	-
1.5.	«Волшебные комочки»	кружок	3-4 года	2024-2025	19	+	-
1.6.	«Умелые ручки»	кружок	5-6 лет	2024-2025	17	+	-
1.7.	Театральный кружок «Петрушка»	кружок	6-7 лет	2024-2025	26	+	-

1.8.	Детский оркестр	кружок	5-6 лет, 6-7 лет	2024-2025	18/26	+	-
2.	Познавательное развитие						
2.1.	«Юные помощники инспектора дорожного движения»	кружок	4-7 лет	2024-2025	79	+	-
2.2.	«Cheeky Monkey»	кружок	5-7 лет	2024-2025	30	+	-
2.3.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	кружок	3-4 года	2024-2025	18	+	-
2.4.	Игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера для детей дошкольного возраста	кружок	5 лет	2024-2025	16	+	-
2.5.	«Забайкаловедение»	кружок	5-7 лет	2024-2025	18/ 26	+	-
2.6.	Уроки Финансовой грамотность	кружок	6-7 лет	2024-2025	26	+	-
3.	Физкультурно- оздоровительная направленность						
3.1.	Веселый степ	секция	5-6 лет, 6-7 лет	2024-2025	18/26	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в екабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, но хочется изменить некоторое направления. По запросу родителей Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности, такие как «Подготовка детей к школе», «Конструирование»).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	– внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- рекомендации заведующего Учреждения по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- осуществляет выбор образовательных программ и методик обучения и воспитания обучающихся;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;
- принятие решений о награждении обучающихся Учреждения (по согласованию с заведующим Учреждения);
- содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- принятие решений о создании, кружков и др.;

	– принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Забайкальского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района; – разработка и вынесение на утверждение образовательных программ Учреждения;
Общее собрание работников	– вынесение рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения; – вынесение рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета заведующего Учреждения о его исполнении; – избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; – участие в обсуждении, рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов, направленных заведующим Учреждения, по вопросам, затрагивающим трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, вопросы оплаты труда, определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и стимулировании работников, режима работы, социальной поддержке работников, решения о поощрении работников и т.д.; – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества; – взаимодействие с учредителем в формировании органов управления Учреждением; – определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития; – рассмотрение кандидатур работников Учреждения на награждение;

--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- Планирование деятельности детского сада в новом году с учетом ФГОС ФОП ДО
- Применение федеральной образовательной программы дошкольного образования и основным направлениям ООПР ДОУ, с целью повышения компетенции педагогических работников.
- Детский сад и семья: аспекты и взаимодействия
- Подведение итогов работы детского сада в 2024-2025 учебном году.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом- графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно- хозяйственную деятельность в ДОУ.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года и представляет собой следующие виды:

- Оперативный контроль,
- Тематический 2-3 раза в год (к педсоветам),
- Самоконтроль;
- Взаимоконтроль;
- Итоговый;

- Мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогический совет, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях.

Вывод: МДОУ «Детский сад «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе

режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2024 года

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года в декабре. Сроки проведения — 01.12-15.12.2024

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	56	58	33	34	7	8	96	92%

Анализ результатов мониторинга освоения Основной образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Организованная образовательная деятельность;
- Деятельность в режимных моментах;
- Игровая деятельность;
- Самостоятельная деятельность;
- Проектная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была организована работа по «Информационной безопасности дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни и недели здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В мае 2024 года психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Изучение осуществлялось через оценку развития компонентов психологической готовности: мотивационной зрелости, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфере, умение ориентироваться в окружающем мире.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Сфера	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Мотивационная	59,2%	33,3%	7,4%
Интеллектуальная	18,5%	69,9%	18,5%
Психофизиологическая	7,4%	59,2%	33,3%
Произвольная	14,8%	66,6%	18,5%
Социально- бытовая	11,1%	74%	14,8%

По результатам диагностики выявлено, что большинство детей группы потенциально готовы к обучению в школе. Незначительная часть детей условно готова к обучению в школе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 67 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- Экскурсии

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад «Ромашка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Ф.И. ребенка	Место	Дата	Название
Подготовит. гр.			
Касенова Полина	3 место	Ноябрь 2024	Муниципальный конкурс рисунков «Краски моей России»
Шамардин Тимур	1 место	2024	Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»
Гаманюкова София	2 место	2024	Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»
Пешкова Зоя Викторовна	3 место	2024	Муниципальный конкурс рисунков «Краски моей России»
Боброва Ева		25.04.2025	Муниципальный фестиваль среди воспитанников и педагогов «Пришла весна –пришла победа» (рисунок) «Горжусь»
Вторая мл.группа			
Белокрылов Матвей	Сертификат участника	2024	Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»
Варламова Елизавета	Сертификат участника	2024	Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»
Первая мл.группа			
Парванова София	Сертификат участника	2024	Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»
Парванова София	Диплом лауреата 1 степени (+2)	20.12.2024	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»

Парванова София	Диплом лауреата 1 степени (+1)	02.12.2024	Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»
Коренев Семен	Диплом лауреата 1 степени (+1)	02.12.2024	Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»
Варламова Ксения	Диплом лауреата 1 степени (+2)	20.12.2024	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»
Хабибулин Аскар	Диплом лауреата 1 степени (+2)	20.12.2024	Всероссийский конкурс творческих работ «Парад Новогодних елок 2025»
Седин Степан	Диплом лауреата 1 степени (+2)	20.12.2024	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Зима нам радость принесла»
Седин Степан	Диплом лауреата 1 степени	02.12.2024	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный ПДД «Светофор –главный на дороге»
Богомазова Таисия	Диплом лауреата 1 степени (+2)	20.12.2024	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Зима нам радость принесла»
Зими́на Милана	Диплом лауреата 1 степени (+2)	20.12.2024	Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам детских сказок»
Ильина Елизавета	Диплом лауреата 1 степени (+2)	20.12.2024	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Зима нам радость принесла»
Першикова Екатерина	Сертификат участника	2024	Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»
Першикова Екатерина	Диплом лауреата 1 степени (+2)	20.12.2024	Всероссийский конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй,зимушка – зима»
Першикова Екатерина	Диплом лауреата 1 степени (+2)	12.2024	Международный конкурс «Символ года» (Фестиваль талантов)
Першикова Екатерина	Диплом лауреата 1 степени	20.12.2024	Всероссийский конкурс творческих

	(+2)		работ «Парад Новогодних елок 2025»
Першикова Екатерина	Диплом лауреата 1 степени (+1)	02.12.2024	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный ПДД «Будьте осторожны на дороге»
Туркина Варвара	Диплом лауреата 1 степени (+1)	02.12.2024	Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная Дорога»
Сидорова Таисия	Диплом лауреата 1 степени (+2)	20.12.2024	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства)
Мироваев Артемий	Диплом лауреата 1 степени (+2)	20.12.2024	Всероссийский конкурс творческих работ «Парад Новогодних елок 2025»
Кибанова Валерия	Диплом лауреата 1 степени (+1)	02.12.2024	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога»
Шацкая София	Диплом лауреата 1 степени (+2)	20.12.2024	Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок «Сказочные персонажи зимы»
Средняя группа			
Горболысова София	Диплом лауреата 1 степени	19.12.2024	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп»
Горболысова София	Диплом лауреата 1 степени	19.12.2024	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Самая оригинальная елка»
Исаковская Маша	Диплом лауреата 1 степени	19.12.2024	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп»
Мясников Денис	Диплом лауреата 1 степени	19.12.2024	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний

			калейдоскоп»
Варламов Андрей	Диплом лауреата 1 степени	28.12.2024	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Самая оригинальная елка»
Кулак Сергей	Диплом лауреата 1 степени	19.12.2024	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Самая оригинальная елка»
Легких Дима	Диплом лауреата 1 степени	19.12.2024	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Самая оригинальная елка»
Шахурова Ульяна		25.04.2025	Муниципальный фестиваль среди воспитанников и педагогов «Пришла весна –пришла победа» (рисунок) «Слава победителям»
Старшая группа			
Сорокина Василина		25.04.2025	Муниципальный фестиваль среди воспитанников и педагогов «Пришла весна –пришла победа» (рисунок) «Вечная память»

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Краски моей России!	муниципальный	январь		
Музыкальный конкурс «Моя Россия»	муниципальный	ноябрь	Фёдорова Евгения Викторовна	3 место

Оркестр, ансамбль воспитателей			Пакулова Ольга Михайловна, Ефимова Татьяна Владимировна, Лоскутова Татьяна Анатольевна, Каюшан Юлия Владимировна, Усепова Екатерина Васильевна	
Музыкальный конкурс «Моя Россия» Детский оркестр	муниципальный	ноябрь	1. Мизюлина Полина, 2. Скажутина Анна, 3. Вафина Арина, 4. Фёдорова Варя 5. Касенов Степа, 6. Зубарев Илья, 7. Каюшан Антон-	2 место
Музыкальный конкурс «Моя Россия» конкурс чтецов	муниципальный	ноябрь	Кузнецова Наталья	2 место
			Семенов Сергей	участие
			Черепанова Есения	участие
			Погадаев Артем	участие
			Скажутина Анна	участие
			Гилязова Дарья	участие
Музыкальный конкурс «Моя Россия», вокал	Муниципальный	ноябрь	1. Адамова Лера, 2. Вафина Арина, 3. Мизюлина Полина, 4. Скажутина Аня,	1 место

			Фёдорова Варвара	
Музыкальный конкурс «Моя Россия», хореография	муниципальный	ноябрь	1. Мизюлина Полина, 2. Терехов Артем, 3. Скажутина Аня, 4. Касенов Степан, 5. Копытова Полина, 6. Каюшан Антон, 7. Кувалдина Полина, 8. Аксененко Егор, 9. Фёдорова Варя 10. Зубарев Илья	2 место

Категория смешанная : «Инструментальное исполнение»- Оркестр «Смуглянка»	Количество участников- 7 1 Боброва Ева 2 Кузнецова Наташа 3 Касенова Полина 4 Горболысова Валерия 5 Шульгин Илья 6 Семенов Сергей 7 Каюшан Юлия Владимировна
Категория взрослые: «Вокал»- «Я хочу чтобы не было»	Количество участников- 1 1 Каюшан Юлия Владимировна
Категория взрослые: «Хор»- «Тучи в голубом»	Количество участников -8 1 Односторонцева Елена Алексеевна 2 Каюшан Юлия Владимировна 3 Литвиненко Евгения Николаевна 4 Усупова Екатерина Васильевна 5 Пакулова Ольга Михайловна 6 Мерзлова Евгения Олеговна

	7 Лоскутова Татьяна Анатольевна 8 Яковлева Марина Сергеевна
Категория дети :хореография номинация«Солдаты мая,Слава вам навеки» Танец: «Отмените войну»	Количество участников-12 1 Кузнецова Наташа 2 Боброва Ева 3 Горбалысова Лера 4 Исаковская Соня 5 Касенова Полина 6 Кабанцева Алина 7 Комкин Гоша 8 Шамардин Тимур 9 Семенов Сергей 10 Шульгин Илья 11 Широков Семен 12 Стрижев Данил
Категория дети: «Хор» «Военное поурри»	Колисество участников-12 1 Кузнецова Наташа 2 Боброва Ева 3 Горболысова Лера 4 Исаковская Соня 5 Касенова Полина 6 Кабанцева Полина 7 Комкин Гоша 8 Шамардин Тимур 9 Семенов Сергей 10 Шульгин Илья 11 Широков Семен 12 Стрижев Илья

Категория Дети,номинация «Мир за мир» Стихи	Руководитель :Пименова Елена Станиславовна Количество участников- 2 1 Кузнецова Наташа (автор Юлия Дружинина) Стихотворение «В 45.....»
	2 Семенов Сергей (автор Лев Ашанин) Стихотворение «Ехал я из Берлина»
Номинация «Я рисую Победу» Рисунок	Руководитель:Безрукова Галина Юрьевна Количество участников -3 1 Боброва Ева (подготовит. группа) «Горжусь»
	2 Сорокина Василина (старшая группа_ «Вечная память»
	3 Шахурова Ульяна (средняя группа) «Слава победителям»

Номинация «Спасибо деду за победу» тема «Война глазами детей» Декоративно прикладное творчество. макеты	Количество участников- 3 1 мл.группа Руководители:Миронова Ксения Николаевна,Усепова Екатерина Васильевна Макет «Мы помним»
	2 мл.группа Руководитель:Копытова Ирина Андреевна Макет «Никто не забыт-ничто не забыто»
	Подготовительная группа Шульгин Илья Макет «Победный май»

Конкурсы ДОУ:

1. Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний
2. Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
3. Спартакиада «Мой папа самый сильный»
4. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери

5. Смотр-конкурс «Новогоднее чудо»
6. Конкурс поделок «День космонавтики»
7. Смотр-конкурс «Пасхальное яйцо»
8. Конкурс «Вырасти цветок в группе»

В дошкольном учреждении работает психолого-педагогический консилиум (ППк), состоящий из педагогов и специалистов детского сада.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей, а также с использованием форм работы онлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,

индивидуальные физические упражнения);

•режим проветривания и кварцевания.

Критерии	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023	2023-2024
Число дней проведенных детьми в группах	14962	12993	11683	11572
Число дней пропущенных детьми всего	12084	13757	12776	8577
По болезни	3873	3997	3514	4171
Другие причины	3159	3298	2794	173
отпуск	5052	6439	5504	4587
Среднесписочный состав детей	134	130	101	96
% часто болеющих детей	45%			
Группы здоровья				
1	1	6	4	4

2	130	123	97	92
3	3	1	0	0
Дети инвалиды	2 человека	2 человека	2	0

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
 2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
 3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
 4. Эпидемии. Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ.
 5. Неправильное питание.
 6. Экологическая обстановка,
 7. увеличение количества детей с хроническими заболеваниями, соматически- ослабленных детей, детей инвалидов.
- Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).

2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
3. Период летних отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.
6. С-витаминация (наличие в меню соков, фруктов).
7. Сбалансированное питание.
8. Выполнение режимных моментов (прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в дошкольных группах созданы определённые условия. В группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В дошкольных группах разнообразное физкультурное оборудование, применяющееся на физкультурных занятиях. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников.

Профилактика:

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки
4. Дыхательная гимнастика
5. Прогулки + динамический час
6. Оптимальный двигательный режим

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ во время пребывания ребенка в детском саду, мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещений
- Рациональную по сезону одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года в любую погоду
- Занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физкультурой.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду воспитателями систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза»; «Правила рационального питания дошкольника. Организация рационального питания в детском саду и дома»; «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, заболеваний верхних дыхательных путей», «Ребенок на каникулах - соблюдение режима в праздничные дни. Профилактика бытового травматизма. Правила поведения на льду, воде»; «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия.

Охрана зрения и слуха у детей»; «Оздоровительные мероприятия. Закаливание и его значение для оздоровления детского организма», «Внимание - клещевой энцефалит», «Как оказать первую помощь при отравлениях, ожогах, солнечном и тепловом ударах, травмах, несчастных случаях», «Осторожно - ядовитые растения, ядовитые грибы!», Профилактика пищевых отравлений. Пищевые аллергии, что это такое?»

В 2024 году в Детский сад посещает 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

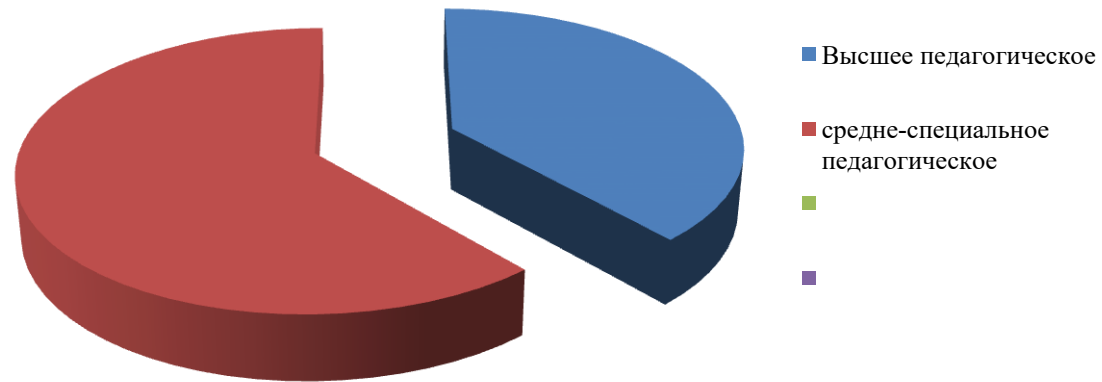
Детский сад укомплектован педагогами

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогический стаж
1.Пименова Елена Станиславовна	воспитатель	Высшее, педагогическое	Соответствие от 18.04.2024	30 лет
2.Безрукова Галина Юрьевна	воспитатель	Высшее педагогическое	Планово в 2025 году.	44 года
3.Литвиненко Евгения Николаевна	воспитатель	Средне-специальное педагогическое	Планово в 2025	12 лет
4.Туркина Анастасия Сергеевна	воспитатель	Средне-специальное, педагогическое	1 категория	6 месяцев
5.Яковлева Марина Сергеевна	психолог	высшее, педагогическое	соответствие	28 лет
Односторонцева Елена Алексеевна	Инструктор по физической культуре	Средне-специальное, педагогической	Планово в 2026 г.	1 год
Лоскутова Татьяна Анатовна	воспитатель	Средне-специальное	соответствие	4 года
Усепова Екатерина Васильевна	воспитатель	Высшее, не педагогическое. В марте 2018 года получила диплом о профессиональной переподготовке.	1 категория	12 лет

Алексеева Леонидовна	Наталья	воспитатель	высшее, педагогическое	соответствие	9 лет
Каюшан Владимировна	Юлия	Музыкальный руководитель	Средне специальное, педагогическое	1 категория	12 лет
Старченко Анатолевна	Светлана	воспитатель	Средне- специальное	соответствие	35 года
Копытова Андреевна	Ирина	воспитатель	Средне- специальное	соответствие	2 года

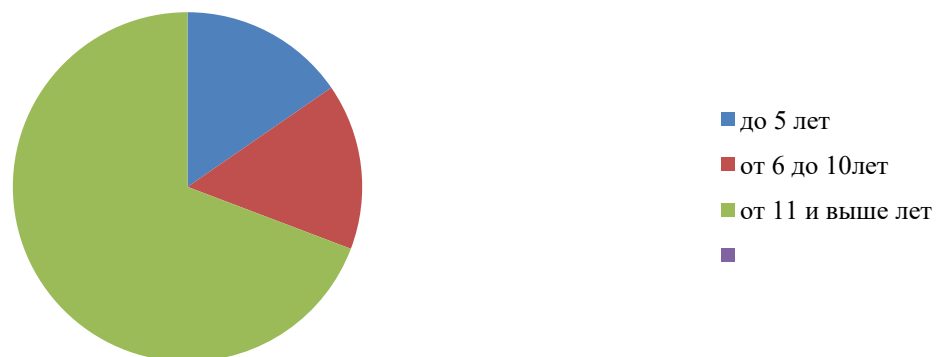
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень педагогов ДОУ



Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Стаж педагогических работников



Образовательный уровень педагогических работников

Численный состав	высшее		Среднее специальное		Неоконченное высшее педагогическое образование
	Не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое	педагогическое	
12 человек	0%	42%	0%	58%	0
12 человек	0	5	0	7	0

Возрастные показатели

возраст	20-29	30-55	Свыше 55
---------	-------	-------	----------

12 человек	8 %	75 %	17%
	1 человек	9 человек	2 человека

В 2023 году приняли на должность инструктора по физической культуре студента, успешно освоивших два года обучения по программе средне-специального образования «Педагогическое образование». Работник соответствует требованиям профстандарта инструктора по физической культуре. Это позволило восполнить дефицит кадров в детском саду.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащение методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- подписные периодические издания;
- электронная библиотека;
- используются электронные образовательные ресурсы.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В ДОО существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных

программ и отвечает современным требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении образовательной созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОО требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой

возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году, в соответствии с введением ФОП ДО, оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют Ф ГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические

иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетноролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

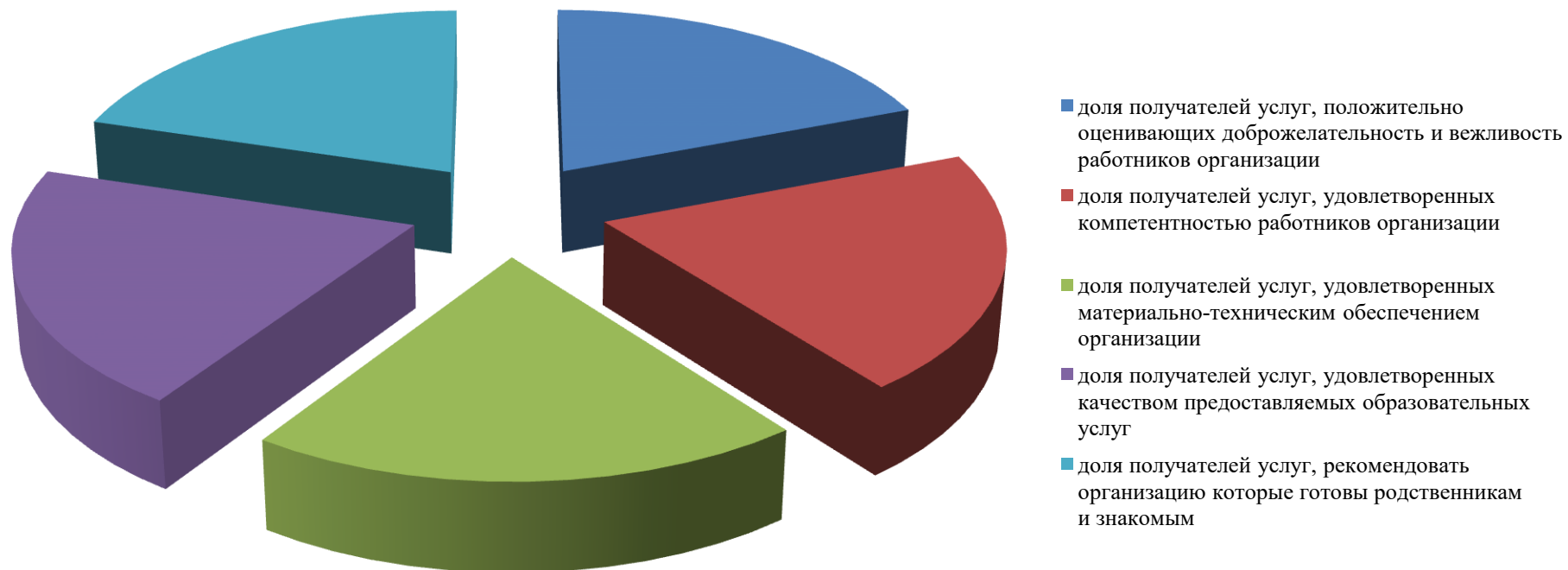
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году. Всего в мониторинги приняло участие 93 родитель, что составило 96,8%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —91%;
- доля получателей услуг, рекомендовать организацию которые готовы родственникам и знакомым, — 91%.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента. Также

повышать компетентность педагогического коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности ДООУ



Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/23%
с высшей категорией		0
первой категорией		3/23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/15,4%
до 5 лет		
больше 30 лет		3/23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2/15,4%
от 55 лет		2/15,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.1 кв. м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170кв.м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

