

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Ромашка» п. Карымское»
МДОУ «Детский сад «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МДОУ «Детский сад «Ромашка»
протокол от _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад «Ромашка»

_____ О.М. Пакулова
от «__» _____ 2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ромашка» п. Карымское»

за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, ст. 29 п. 3).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления дошкольной образовательной организацией;
- Содержание подготовки воспитанников;
- Результаты педагогической диагностики;
- Календарный график;
- Информация об успешности выпускников ДООУ в период адаптации в школе;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Программно- методическое обеспечение образовательного процесса;
- Информационное обеспечение образовательного процесса;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.

Составители:

Заведующий: Пакулова Ольга Михайловна

I. Общие сведения об образовательной организации

МДОУ «Детский сад «Ромашка» расположено в жилом районе поселка вдали от центра поселка. В окружении ДООУ имеется МОУ СОШ №4 «Школа полного дня» и железнодорожная база №3. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 125 мест. Общая площадь здания 906,7 кв. метров.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» п. Карымское» (далее по тексту ДООУ) создано для выполнения работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» п. Карымское»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад «Ромашка»
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Руководитель	Пакулова Ольга Михайловна
Адрес организации	673300, Забайкальский край, п. Карымское, ул. Ангарская, дом 9
Телефон, факс	8 (30-234)45-3-86
Адрес электронной почты	romashka.mdou@mail.ru
Адрес сайта	http://ds_tatr.karm.zabedu.ru
Учредитель	Комитет образования Карымского района
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 19.03.2018 года № 66, серия 75ЛО2 № 0001339

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи:

- Реализация ФГОС ДОУ
- Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- Взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (10,5 часов) с 7.30-18.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

В данный момент функционирует 5 групп полного дня:

Возрастная группа	Название группы	Возраст детей	Максимальная наполняемость	Количество детей
1 младшая группа	Капельки	1,7-3 года	23	18
2 младшая группа	Радуга	3-4 года	25	22
Средняя группа	Звездочки	4-5 лет	30	29
Старшая группа	Улыбка	5-6 лет	30	33
Подготовительная группа	Солнышко	6-7 лет	30	28
Итого:	130			

Информация о документации ДОУ:

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно- правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- Приказы по основной деятельности, журнал регистрации приказов по основной деятельности;
- Договоры ДОУ с родителями;
- Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- Приказы по финансово- хозяйственной деятельности;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ;
- Рабочие программы (планы воспитательно- образовательной работы) Педагогов ДОУ;
- Планы работы кружков;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- Отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- Акты готовности ДОУ к новому учебному году;

- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по кадрам, журнал регистрации приказов по кадрам;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	– внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- рекомендации заведующего Учреждения по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- осуществляет выбор образовательных программ и методик обучения и воспитания обучающихся;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;
- принятие решений о награждении обучающихся Учреждения (по согласованию с заведующим Учреждения);
- содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- принятие решений о создании, кружков и др.;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Забайкальского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района;
- разработка и вынесение на утверждение образовательных программ Учреждения;

Общее собрание работников	– вынесение рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения; – вынесение рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета заведующего Учреждения о его исполнении; – избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; – участие в обсуждении, рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов, направленных заведующим Учреждения, по вопросам, затрагивающим трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, вопросы оплаты труда, определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и стимулировании работников, режима работы, социальной поддержке работников, решения о поощрении работников и т.д.; – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества; – взаимодействие с учредителем в формировании органов управления Учреждением; – определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития; – рассмотрение кандидатур работников Учреждения на награждение;
----------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год
- Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО
- Формирование у детей дошкольного возраста духовно- нравственного развития и воспитания
- Анализ воспитательно- образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом- графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно- хозяйственную деятельность в ДОУ.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года и представляет собой следующие виды:

- Оперативный контроль,
- Тематический 2-3 раза в год (к педсоветам),
- Самоконтроль;
- Взаимоконтроль;
- Итоговый;
- Мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогический совет, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях.

III. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «Ромашка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по

дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДООУ направлена на реализацию: общих задач, обозначенных в комплексной программе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста

- «От рождения до школы» под. Редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа «Математические ступеньки» (автор Е.В. Колесникова)
- Программа «Обучения грамоте детей дошкольного возраста» (автор В.Н. Нищева)
- Программа «Ладушки» (автор И. Каплунова, И. Новоскольцева)

Задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующие направления:

Наименование ДООП	
Художественно- эстетическое направление	
«Детская палитра»	На основе интегрированной программы художественно- эстетического развития дошкольников, Дубровская Н.В.
«Песочная фантазия»	«Практикум по песочной терапии Зинкевич-Евстигнеево Т.Д.»
Наименование кружка	
Физкультурно- спортивное направление	
Фитбол «Смешарики»	Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий»- Крючек Е.С.
Художественно- эстетическое направление	
Хореография «»	
«Казачий перепляс»	
«Ловкие пальчики»	
Тестопластики «Волшебный комочек»	.
«Волшебные пальчики»	Чаянова Г.М
Не традиционные техники оригами, квиллинг «Бумажная фантазия»	Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей»
Театральное направление	
Настольный театр «Буратино»	Караморенко Т.Н.
Театральная студия «Петрушка»	Автор Власенко О.П.
Речевое развитие	
Обучение чтению по кубикам Зайцева	Автор Зайцев Н.А.
Экспериментирование	
«Чудеса своими руками»	Гончарова Е.В.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе
4. Уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

1. Заболеваемость в 2021-2022 учебном году составила

Критерии	2020-2021 год	2021-2022 год
Число дней проведенных детьми в группах	14962	12993
Число дней пропущенных детьми всего	12084	13757
По болезни	3873	3997
Другие причины	3159	3298
отпуск	5052	6439
Среднесписочный состав детей	134	130
% часто болеющих детей	45%	
Группы здоровья		
1	1	6
2	130	123
3	3	1
Дети инвалиды	2 человека	2 человека

В дошкольной организации функционируют 5 групп дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются. Ежемесячно старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются и обсуждаются на педагогических советах. В 2022 году списочный состав составлял 130 воспитанников (18 – дети до 3-х лет,

112 после 3-х лет). Число дней в году, проведенных воспитанниками в группах 12993. Пропущенных дней всего 13757 дня. Пропущено по болезни 3997 детодней., отпуск- 6439 дней. По другим причинам было пропущено 3298 детодней. Всего случаев заболеваемости за год (по справкам): 322. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ и бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ.
5. Неправильное питание.
6. Экологическая обстановка,
7. увеличение количества детей с хроническими заболеваниями, соматически-ослабленных детей, детей инвалидов.

Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
3. Период летних отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.
6. С-витаминация (наличие в меню соков, фруктов).
7. Сбалансированное питание.
8. Выполнение режимных моментов (прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в дошкольных группах созданы определённые условия. В группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В дошкольных группах разнообразное физкультурное оборудование, применяющееся на физкультурных занятиях. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников.

Профилактика:

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки
4. Дыхательная гимнастика
5. Прогулки + динамический час
6. Оптимальный двигательный режим

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ во время пребывания ребенка в детском саду, мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещений
- Рациональную по сезону одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года в любую погоду

- Занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физкультурой.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду воспитателями систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза»; «Правила рационального питания дошкольника. Организация рационального питания в детском саду и дома»; «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, заболеваний верхних дыхательных путей», «Ребенок на каникулах - соблюдение режима в праздничные дни. Профилактика бытового травматизма. Правила поведения на льду, воде»; «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия. Охрана зрения и слуха у детей»; «Оздоровительные мероприятия. Закаливание и его значение для оздоровления детского организма», «Внимание - клещевой энцефалит», «Как оказать первую помощь при отравлениях, ожогах, солнечном и тепловом ударах, травмах, несчастных случаях», «Осторожно - ядовитые растения, ядовитые грибы!», Профилактика пищевых отравлений. Пищевые аллергии, что это такое?»

2. Уровень освоения детьми программного материала

Анализ результатов мониторинга **освоения Основной образовательной программы** показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. Ежегодно проводится мониторинг освоения содержания образовательной

программы. Получены следующие результаты за 2021-2022 учебный год:

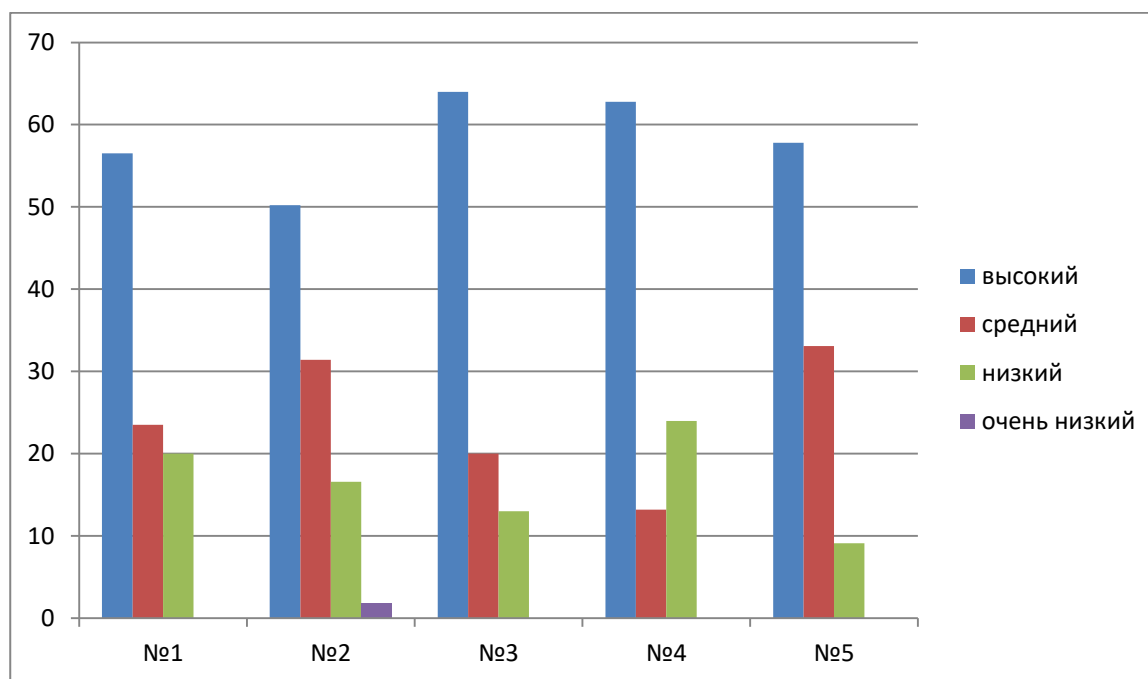
№1 - Речевое развитие

№2 художественно- эстетическое развитие

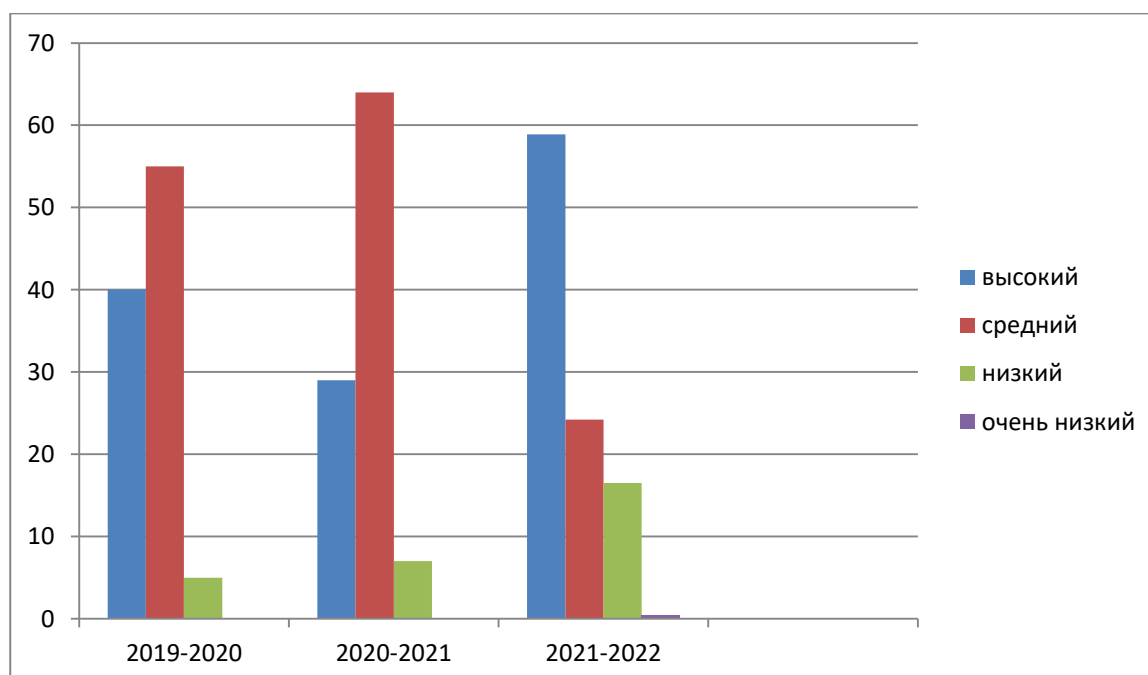
№3- социально- коммуникативное развитие

№4- познавательное развитие

№5- физическое развитие



Сравнительный анализ за последние 3 учебных года показывает стабильную динамику освоения детьми образовательной программы.



3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе

В 2022 учебном году подготовлено в школу 28 воспитанника.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2022 года, проведена «**Диагностика готовности детей к обучению в школе**».

Диагностика проводится с целью изучения форсированности предпосылок учебной деятельности.

Результаты психологического обследования представлены в таблице.

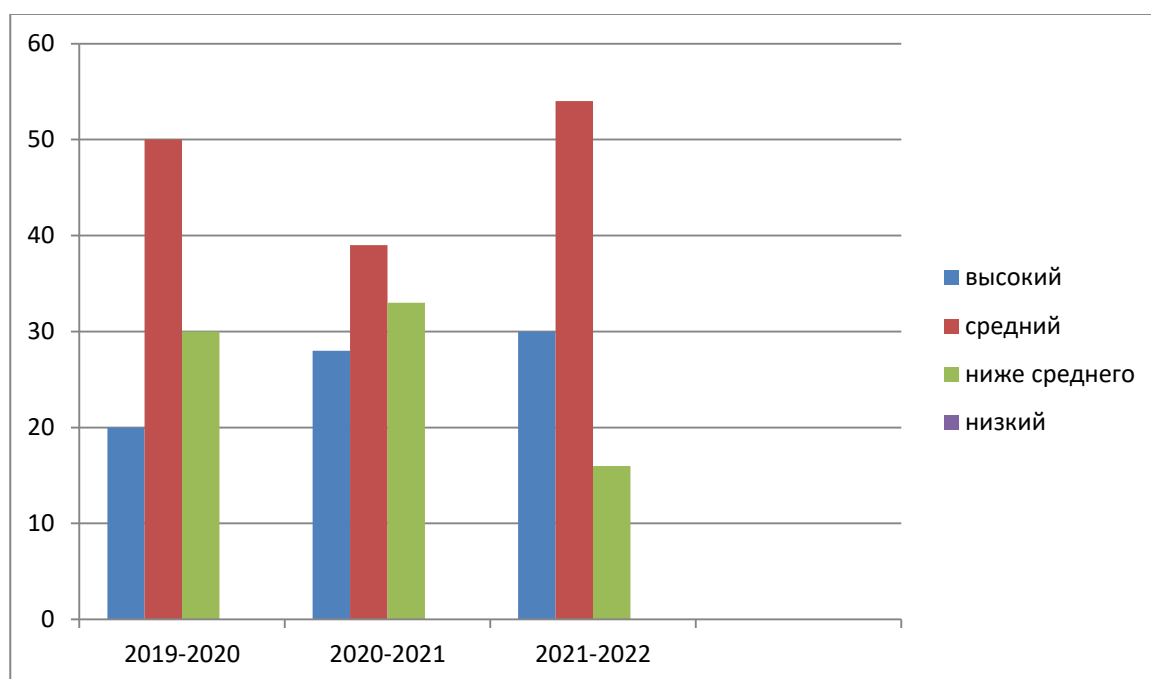


По результатам диагностики выявлено, что большинство детей потенциально готовы к обучению в школе. Незначительная часть детей условно готовы.

Анализ полученных результатов показал, что из 100% обследуемых детей 30,7% имеют высокий уровень познавательного развития. Такие дошкольники активно выполняли предложенные задания, инструкцию понимали сразу. Задания с временным ограничением выполняли быстро, демонстрируя при этом индивидуальный стиль деятельности. Объем запоминания соответствует возрастной норме. Обследуемые дошкольники имеют адекватно возрастной норме мыслительные процессы. Составляли рассказ, выходя за рамки увиденного на сюжетных картинках. Речевая плотность такого высокая. Тема рассказа определена верно. Уровень сформированности навыков мелкой моторики соответствует возрастной норме.

С родителями проведены консультации и даны рекомендации по формированию основных видов готовности детей к школьному обучению:

1. Личностная- готовность- формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции «школьника».
2. Интеллектуальная готовность – формирование дифференцированного восприятия, аналитического мышления, логического запоминания, интерес к знаниям, тонких движений руки и зрительно- двигательной координации.
3. Специальная готовность –формирование навыков письма, чтения, счета, формирование навыков мелкой моторики.
4. Физическая готовность- развитие работоспособности, укрепление соматического и психического здоровья.



4. Уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ.

Большое значение в работе ДООУ имеет мнение родителей, поэтому ежегодно проводится мониторинг родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образовательных услуг в МДООУ «Детский сад «Ромашка».

Цель данного мониторинга - изучение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Количество опрошенных- 74человек из 130, что составила 60% от общего числа.

Оценивались следующие критерии:

№1- Удовлетворенность помещением

№2-удовлетворенность предметами и оборудованием

№3- Удовлетворенность температурным режимом

№4- Удовлетворённость санитарным состоянием

№5- Удовлетворённость пожарной безопасностью

№6- Удовлетворённость персоналом и его компетентностью

№7- Удовлетворённость информационной открытостью учреждения и доступностью информации

№8- Удовлетворённость организацией и доступностью дополнительного образования

№9- Удовлетворённость технической оснащённостью

Результаты анкетирования представлены в виде диаграммы.



Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, ООП ДОУ и учебным планом непосредственно-образовательной деятельности. Количество и

продолжительность НОД, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В 2021-2022 у.ч.году педагоги принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях районного масштаба.

- «Музыкальная капель» в номинации «Лучшая музыкальная открытка»- детский оркестр
- Музыкальная капель» в номинации «Лучшая музыкальная открытка»- танец
- Музыкальный фестиваль «Мое Забайкалье»
- Конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете»-2 чел.
- Всероссийский социально- экологический конкурс «Столовая для пернатых» -2 чел.
- Творческий конкурс «Самая необычная новогодняя ёлочка»- 2 чел.
- Всероссийский конкурс «Парад военной техники»
- Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Разносторонность современного воспитателя»,
- Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Личный подход педагога к воспитательному процессу»
- Международное тестирование №Города России»
- Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Развитие коммуникативности дошкольников»,
- Всероссийский конкурс «Зимушка-зима»
- Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- Всероссийский портал педагога, тестирование «Гендерное тестирование дошкольников ФГОС ДО»,
- Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС»,

- «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах-2023»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Месяц январь- зимы государь..»,
- Всероссийский творческий конкурс «Космический корабль»- 5 участников
- Конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»-5 человек
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Пасхальное чудо»
- Творческий конкурс «Пушкинская гостиная»-9 чел.
- Международный творческий конкурс поделок «Волшебный сундучок осени

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад «Ромашка». Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
 - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
 - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
 - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.
- Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДООУ в лице:

- заведующего детского сада О.М. Пакуловой, телефон 8-914-488-69-09
- Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогический стаж
1.Пименова Елена Станиславовна	воспитатель	Высшее, педагогическое	Соответствие от 18.04.2018	Свыше 28,8 лет
2.Михайлова Ольга Валерьевна	воспитатель	Среднее профессиональное, педагогическое	Декретный отпуск	3 год
3.Шадрина Алена Владимировна	воспитатель	высшее, педагогическое	-	7 месяцев
4.Ванчугова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Средне- специальное, педагогическое	1 категория	14 лет
5.Яковлева Марина Сергеевна	психолог	высшее, педагогическое	соответствие	26 лет
Варламова Юлия Дмитриевна	воспитатель	Средне- специальное, педагогической	-	1 год
Лоскутова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Средне- специальное	соответствие	2 года
Усепова Екатерина Васильевна	воспитатель	Высшее, не педагогическое. В марте 2018 года получила	1 категория	10 лет

		диплом о профессиональной переподготовке.		
Алексеева Наталья Леонидовна	воспитатель	высшее, педагогическое	соответствие	7 лет
Каюшан Юлия Владимировна	Музыкальный руководитель	Средне специальное, педагогическое	1 категория	10 лет
Бойко Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования	высшее	1 категория	23лет
Пляскина Татьяна Васильевна	воспитатель	Средне- специальное, педагогическое	Декретный отпуск	3,5 года
Старченко Светлана Анатольевна	воспитатель	Средне- специальное	соответствие	33 года

Образовательный уровень педагогических работников

Численный состав	высшее		Среднее специальное		Неоконченное высшее педагогическое образование
	Не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое	педагогическое	
11 человек	0%	20%	0%	80%	0
11 человек	0	2	0	8	0

Возрастные показатели

возраст	20-29	30-55	Свыше 55
11 человек	4%	60%	0

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

В 2021-2022 года педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Программа КПК	Кол-во часов
1	Пименова Е.С.	воспитатель	Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, 2020 год	72 часа
2	Лоскутова Т.А.	воспитатель	1. Основы здорового питания	15 ч
			2. Оказание первой помощи пострадавшим	16 часов
			3. Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	72ч.
3	Брынкина Евгения Владимировна	Инструктор по физической культуре	1. Педагогика и методика ДО	72ч.
4	Яковлева М.С.	психолог	1. Создание условий в образовательной организации адаптированных	10 ч.

			основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ	
			2. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации	10 ч.
			3. Игровые технологии в дошкольном образовании	10 ч.
			4. Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы	36 ч.
5	Пакулова Ольга Николаевна	воспитатель	1. Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	72 ч.
6	Ванчугова Татьяна Анатольевна	воспитатель	1. Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта	120 ч.
			2. Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	72ч.
7	Алексеева Наталья Леонидовна	воспитатель	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	72 ч

			Как проводить прогулки с дошкольниками 2021г.	3 часа
			Адаптируем воспитанников беженцев, снижаем тревожность в группе и свою собственную.	3 ч
			Как воспитателю адаптировать дошкольников в детском саду после лета	3 ч
			Здоровье сберегающие технологии в сезон простуд. Практикум-пятиминутка для воспитания	3 ч
8	Бойко О.А.	воспитатель	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования.	72 ч.
9	Каюшан Юлия Владимировна	Муз.руководитель	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО,	87 часа
10	Усепова Екатерина Васильевна	воспитатель	Психолого-педагогическая компетенция педагога	72 часа
11	Пакулова Ольга Михайловна	заведующий	Руководитель детского сада. Базовые знания и навыки	72 часа
			Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО	72 часа
			«Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционный мероприятия»	72 часа

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся

с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. В дошкольной образовательной организации проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащение методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный

материал;

- подписные периодические издания;
- электронная библиотека;
- используются электронные образовательные ресурсы.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В ДООУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и отвечает современным требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении образовательной созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДООУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДООУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также

возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теновыми навесами (верандами).

На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	Нет

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	Нет
1.8.2	Первая	40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да